

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 113»**

Отчет по результатам инновационного проекта (2 этап):

**ВОСПИТАНИЕ ПРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК ДОШКОЛЬНИКОВ
НА РОССИЙСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ВО
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ДОО**

**Приоритетное направление инновационной деятельности:
«Патриотическое воспитание»**

*Руководитель проекта:
Мягкова Елена Владимировна,
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»*

*Научный руководитель проекта:
Аронова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики
высшего образования*

2025 г.

1. Тема проекта

Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО.

2. Цель проекта

Разработать и внедрить систему работы с семьей и воспитанниками, ориентированную на формирование нравственных установок дошкольников на традиционные российские семейные ценности.

3. Задачи отчетного (второго) этапа

1. Внедрить на постоянной основе в образовательный процесс ДОО систему воспитания дошкольников, ориентированную на формирование нравственных установок дошкольников на традиционные российские семейные ценности;
2. Обеспечить проверку эффективности разработанной системы воспитания.
3. Разработать и опубликовать методические продукты по результатам инновационной деятельности;
4. Распространить результаты инновационной деятельности в сети муниципальных дошкольных организаций г. Краснодара.

4. Новизна инновационной деятельности

определена реализуемым в воспитательном взаимодействии аксиологическим подходом, позволяющим на основе разрабатываемого по различным направлениям (ценностям) воспитательного процесса, использовать новые педагогические техники («точка удивления», «эмоциональная завязка», «кульминационное мероприятие» и др.), и направить переживания старших дошкольников и участников - членов их семей на осознание и принятие значимых российских семейных ценностей.

В рамках проекта было выделено семь основных ценностей - идей, на основе которых будет организована работа с семьями и воспитанниками:

- 1) любовь и уважение в семье;
 - 2) труд и забота;
 - 3) здоровье и здоровый образ жизни;
 - 4) творчество и творческое самовыражение;
 - 5) семейные традиции и обычаи;
 - 6) история семьи и генеалогия рода;
 - 7) гендерное воспитание, мужские и женские роли.
- Каждой отдельной ценности отведен цикл мероприятий.

Положенная в основу проекта аксиологическая проблематика

потребовала, чтобы проводимые мероприятия активизировали эмоциональную отзывчивость участников, направляли на рефлекссию эмоционально прожитого, обеспечивали оценочный характер проводимых образовательных мероприятий. Поэтому их построение определялось следующими положениями (принципами):

- построение мероприятий в анализе значимой в российской культуре идеи-ценности;

- погруженность проводимых мероприятий в общий пророссийский культурный контекст.

- проблемный характер проводимых мероприятий;

- диалог, как основной способ коммуникативных взаимодействий;

Совокупность этих положений обеспечило взаимосвязанную, взаимозависимую систему, касающуюся мотивационного, информационного, методического, аксиологического содержания инновационной деятельности.

5. Выполнение календарного плана работы за 2024/2025 уч. год

№	Задача	Действие (наименование Мероприятия)	Срок Реализации	Категория Участников	Полученный Результат
<i>Этап 1. Диагностический этап, ноябрь-декабрь 2024 г.; -май 2025 г.</i>					
1.	Диагностический мониторинг:	Проведение диагностических замеров для определения эффективности воспитательной работы в ДОО	Ноябрь 2025 г. Май 2025 г.	Зам. зав. по ВМР, руководители проективно-исследовательской группы	Диагностический пакет материалов по результатам второго этапа инновационной деятельности. https://drive.google.com/drive/folders/1afkgta8hCRTKgAagQfCylG17a3ydpqu?usp=sharing
2.		Уточнение критериев анализа эффективности инновационной деятельности и проверка результатов.	Ноябрь 20-25 г. Май 2025 г.	Психолог, Зам. зав. по ВМР	Результаты проведенного анализа по разработанным критериям.
<i>Этап 2. Планирование и организация инновационного процесса (ноябрь 2024 г. – май 2025 г.)</i>					
3.	Работа по планированию и организации образовательного процесса на втором этапе инновационного проекта	Планирование и реализация работы проектной группы	В течение всего года	Педагогический коллектив ДОО (воспитатели и педагоги старших, средних и подготовительных групп дошкольников)	Материалы и продукты инновационной деятельности по различным направлениям работы. https://drive.google.com/drive/folders/12aV

					V8op_J9_UTtVswTor6ZEVAAnOkwB1?usp=sharing
		Внедрение в образовательный процесс ДОО целостной системы воспитательной работы с дошкольниками и родителями по различным направлениям (ценностям)	В течение всего года	Педагогический коллектив ДОО (воспитатели и педагоги старших и подготовительных групп дошкольников)	Материалы проведенных мероприятий по различным направлениям воспитательной системы. https://drive.google.com/drive/folders/12aV8op_J9_UTtVswTor6ZEVAAnOkwB1?usp=sharing
<i>Этап 3. Аналитический апрель - май 2025 г.</i>					
1.	Методическое сопровождение	Индивидуальные консультации для педагогов	По графикам работы педагогов	Зам. Заведующего ДОО	Методическое пособие «Российские семейные ценности как основа воспитательного взаимодействия семьи и ДОО» https://drive.google.com/file/d/1L9kOQik5xURzgUnMagZOZnfEjI3jMEUM/view?usp=sharing
2	Распространение и популяризация результатов инновационной деятельности	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах г. Краснодар	В течение года по графику	Заведующий ДОО, Зам. зав. по ВМР	Выступление с докладом, проведение мастер классов Презентация материалов инновационной деятельности https://drive.google.com/drive/folders/1Q6XG2ZmFmqPrXIflYiSSzkzduHeuLONg?usp=sharing
		Участие в научно-практических конференция по проблемам дошкольного образования, педагогических фестивалях и конкурсах	В течение года	Заведующий ДОО	Выступление с докладом «Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО» на Всероссийской научно-практической

					конференции «Человек. Сообщество. Управление». КубГУ, февраль 2025 г. https://drive.google.com/drive/folders/1pJb58bSaI94JUKWTSvUVSxctiL7zxali?usp=sharing
4.	Издание методического пособия, публикации в научно-педагогических изданиях	Издание публикации по материалам инновационной деятельности:	Апрель 2025	Заведующий ДОО, научный руководитель	Публикация в материалах всероссийской конференции, участие в издании сборника методических материалов. https://drive.google.com/file/d/1dA-8e9fwyj3dWE7Hky8k5aVf3Ue6WN2P/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1L9kOQik5xURzgUnMagZOZnfEjI3jMEUM/view?usp=sharing

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Эффективность инновационной деятельности определялась следующими критериями (индикаторами):

1. *Мотивационный критерий.* Данный критерий позволяет оценить активность семей - участников педагогического взаимодействия. Основанием для положительной оценки инновационной деятельности по данному критерию являются:

- постоянство и регулярность участия родителей и членов семей в воспитательных мероприятиях;
- готовность родителей участвовать в рассмотрении различных вопросов воспитания и развития семьи;
- формирование устойчивых интересов, формирование готовности к анализу семейных ценностей;

– проявление инициативы в отношении демонстрации значимости семейных ценностей в образовательной деятельности ДОО.

2. *Критерий методической продуктивности.* Данный критерий позволяет оценивать инновационную деятельность по получаемым методическим продуктам. Основаниями анализа по данному критерию являются созданные педагогами ДОО методические разработки, отражающие содержание инновационного проектирования, к ним относятся:

- авторские программы и методические разработки;
- методические указания по различным проблемам семейного воспитания;
- наличие электронных пособий и материалов;
- наличие публикаций по проблемам инновационной деятельности.

3. *Критерий организационно-управленческой продуктивности.* Для анализа эффективности проводимой инновационной деятельности использованы следующие диагностические методики:

Для родителей: анкета исследования ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова). Анкета позволяет провести ранжирование в отношении основополагающих ценностей в жизни человека, таких как: собственная жизнь; жизнь другого человека; семья с хорошими отношениями; - труд; свобода; природа; родина; деньги и др.

2. Опросник «Семейные ценности» М.В. Мартыновой, М.С. Константиновой. Опросник позволяет выявить у взрослых членов семьи, какие функции в жизнедеятельности семьи определяются как наиболее значимые: хозяйственно-бытовая, воспитательная, эмоционально-досуговая и др.

3. Методика «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстикиса. Позволяет выявить характер воспитательных отношений семье по различным критериям.

4. Для наиболее полной картины использовался тест-опросник родительского отношения А.Я. Варга и В.В. Столина. Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера личности ребенка, его поступков.

5. Также в диагностическом исследовании использовалась проективная методика рисуночный-тест «Моя семья» с детьми. Проводимая в процессе выполнения методики беседа с ребенком будет направлена на выявление основополагающего типа детского родительских отношений, общения и выявления отношения ребенка к определяющим семейным ценностям: заботы, доверия, общения, оказания помощи и поддержки, понимания мужских и женских ролей в семье.

1) Сравнительная диагностика психологического благополучия ребенка в семье. Для получения данных была использована проективная методика «Моя семья». Детям, в количестве 110 человек, воспитанников старшей и подготовительной групп, предлагалось нарисовать свою семью.

Общий анализ показал превалирование положительных эмоциональных связей, прослеживающихся в рисунках детей.

По итогам анализа можно заключить, что в детско-родительских отношениях проявляются следующие критерии:

Критерии анализа результатов проективной методики «Моя семья»

Критерии	5-6 лет Кол-во детей 53		6-7 лет Кол-во детей 57	
	2024 г	2025 г.	2024 г	2025 г.
Сплоченность	71 %	81 %	70 %	85 %
Семейные ценности в семейных отношениях	67%	74%	66 %	78 %
Степень выраженности положительной коммуникации в семье	66%	76%	65 %	86 %
Выраженность гендерных ролей	61%	78%	65 %	80 %

Таким образом, полученные данные говорят о наличии положительной динамики по всем критериям анализа рисуночного теста «Моя семья», наиболее выраженными являются показатели по критериям сплоченность и проявлений положительной коммуникации в семье.

Для анализа внутрисемейных отношений использовались методики:

- «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера,
- тест-опросник Родительского отношения А.Я. Варга и В.В. Столина.

В отношении показателей семейных отношений были получены следующая динамика.

Показатель –/	Данные на 2024 г. (%)	Данные на 25 г. (%)
Гиперпротекция	28%	15%
Игнорирование потребностей ребенка	12%	8%
Чрезмерность требований/запретов	12%	12%
Неустойчивость стиля воспитания	12%	10%
Минимизация санкций	20%	19 %

Из данных диагностики по Э.Г. Эйдемиллеру, можно наблюдать снижение процента данных по шкале гиперпротекция. Это связано с тем, что ребенок также находится в центре внимания родителей, которые отдают ему много сил и времени, однако, в то же время, дают больше самостоятельности, и не ставят многочисленные ограничения и запреты.

По снижению значений по шкале «минимизация санкций» тоже можно наблюдать, что к детям стали больше проявлять больше доверия, и меньше запретов.

ОРО А.Я. Варга и В.В. Столин	Данные на 2024 гг/ баллы		Данные на 2025гг/ баллы	
Шкалы/	мама	папа	мама	папа
Принятие	30	27	32	30
Кооперация	13	11	12	11
Симбиоз	8	5	7	5
Контроль	9	10	8	9
«Маленький неудачник»	0,2	0,3	0,2	0,3

Высокие баллы по первой шкале говорят о том, что у данных испытуемых имеются выраженное положительное отношение к ребенку. Взрослый в данном случае принимает ребенка таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, проводит с ним достаточно немало времени и не жалеет об этом.

Для анализа ценностных ориентаций использовались методики - анкета исследования ценностных ориентаций Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасовой. А так- же опросник «Семейные ценности» М.В. Мартыновой, М.С. Константиновой.

На вопрос, «Что для вас самое главное в жизни?» - 90 % испытуемых ответили любовь, семья, дети, здоровье. Другая группа респондентов отмечала важные для них такие ценности: образование, карьера, творчество, дружба. На вопрос: «Что должны давать родители своим детям?», 95 % родителей отмечали любовь, ласку, внимание, уважение, воспитание, заботу, образование.

Таким образом, полученные диагностические данные показали, что в семьях старших дошкольников произошли выраженные изменения в сторону улучшения психологического климата, повышения положительной коммуникации, изменения стиля воспитания в сторону принятия потребностей ребенка.

7. Основные результаты инновационной деятельности, предусматривающие:

– выпуск печатных изданий, обобщающих инновационный опыт (методические разработки, пособия, рекомендации, дидактические материалы и т.д.)

По итогам второго этапа инновационной деятельности было создано и опубликовано методическое пособие «Семья – моя главная ценность». Автор методического пособия – педагог МАДОУ №113 В пособии представлен опыт инновации, отражающий возможности реализации ценностного отношения к российским традициям и культуре.

Методическое пособие предлагает систему авторских занятий с дошкольниками, построенной в инновационной технологии.

<https://drive.google.com/file/d/1L9kOQik5xURzgUnMagZOZnfEjI3jMEUM/view?usp=sharing>)

- *освещение мероприятий по направлению деятельности МИП в периодических и научно-методических изданиях (публикации в научных журналах, статьи в сборниках научно-практических конференций и т.д.)*

1) статья «Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО» в Сборнике материалов XXV Всероссийской научно-практической конференции «Человек. Сообщество. Управление: 2025», организованной ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Автор – Фисенко Н.В. (февраль 2025 г.) <https://drive.google.com/file/d/1dA-8e9fwyj3dWE7Hky8k5aVf3Ue6WN2P/view?usp=sharing>)

2) статья «Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье» в Региональном сборнике практических материалов «Из опыта работы консультационных центров Краснодарского края» 2025 г. (ГБОУ ДПО ИРО КК) <https://drive.google.com/file/d/1Gq7TsA8hTM9VHlVgrrqrQoLApef-TSgp/view?usp=sharing>)

3) статья «Методы реализации практико-ориентированного подхода в работе специалистов консультационного центра с родителями» в Региональном сборнике практических материалов «Из опыта работы консультационных центров Краснодарского края» 2025 г. (ГБОУ ДПО ИРО КК) https://drive.google.com/file/d/1JWtXwf-j_wz1T4ERLxuaVgBGkfst-iDk/view?usp=sharing)

- *трансляция опыта в виде фестивалей, конференций, семинаров, практикумов, стажировок и т.д.*

Фестивали конкурсы для педагогов:

1) Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» методическая разработка с презентацией «История и традиции семьи»: опыт реализации задач воспитания дошкольников во взаимодействии семьи и дошкольной организации» (февраль 2025г.) <https://drive.google.com/drive/folders/1K-ttpcKczecfOFHatD55w5qDnN-a3EAW?usp=sharing>;

2) Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» методическая разработка с презентацией «Семейные традиции и обычаи: новый опыт нравственного воспитания старших дошкольников» (февраль 2025г.) <https://drive.google.com/drive/folders/1K-ttpcKczecfOFHatD55w5qDnN-a3EAW?usp=sharing>;

3) Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году (май 2025г.) https://drive.google.com/drive/folders/1_L5PqtUoi8smei70Z30TPFTL420UkYVp?usp=sharing;

4) Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна». (март 2025г.)

<https://docs.google.com/presentation/d/1ghc6ImLmyDOXrttK1vuYeyd0Ez4aMo2C/edit?usp=sharing&ouid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true>;

5) Муниципальный конкурс на лучшее мероприятие по продвижению Этического кодекса краснодарца и разработке методики его изучения в образовательных организациях МО г. Краснодар (апрель 2025 г.)
<https://disk.yandex.ru/d/aOPppNtZfQRYVg>

Конференции и семинары:

– Выступление с докладом «Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО» на XXV Всероссийской научно-практической конференции ФГБОУ ВО КубГУ «Кубанский государственный университет» (13-14 февраля, 2025 г.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1pJb58bSaI94JUKWTSvUVSxctiL7zxali?usp=sharing>;

– Семинар-практикум «Семья как социальный партнер: актуальные практики организации образовательного взаимодействия в ДОО» для педагогов дошкольных организаций г. Краснодара.
https://drive.google.com/drive/folders/1xJr4Z1EB_ZEzdOg6xclhsDK96j7GVVu6?usp=sharing

В данном мероприятии педагоги дошкольной организации МАДОУ «Детский сад №113» выступили как организаторы и представили следующие материалы:

– выступление с презентационным докладом «Технология формирования у дошкольников установок на пророссийские семейные ценности в инновационной деятельности дошкольной организации»;

– выступление с презентационным докладом «Практика реализации инновационного проекта. Формы организации работы с семьей и родителями»;

Также во время педагогического семинара был организован семейный фестиваль «Растем вместе», где для детей и их родителей были представлены четырнадцать познавательно-творческих мастер-классов, демонстрирующих новые техники в работе с детьми и родителями
<https://drive.google.com/file/d/1l3Fhq7D1iIPeHFteYVFASXqPXndiQBY1/view?usp=sharing>;

– Участие с презентационным докладом «Массовые спортивные праздники в детском саду как форма нравственно-патриотического воспитания и социально-образовательного взаимодействия с семьей» на семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры» Краснодар, 11.02.2025 г.
https://docs.google.com/document/d/17InnCQM0c0_joOH25lpefF2bJrWIaB498/edit?usp=sharing&ouid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true;

– Мастер-класс по теме «Сюжетно-ролевые игры в развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников (рекомендации для родителей) на семинаре-практикуме «Современные методы и формы работы в

ДОО при реализации образовательной области социально-коммуникативное развитие»

<https://docs.google.com/presentation/d/1JgqobNI7TcRMh31oSAVdR4kWI4OwpLdY/edit?usp=sharing&ouid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true>;

Информационные ресурсы в сети интернет.

Результаты проведенной инновационной деятельности отражались на сайте дошкольной организации. Проводимые проектные семинары, мастер-классы, мероприятия для педагогов дошкольных организаций г. Краснодара, а также непосредственно мероприятия с семьей и родителями представлены на сайте в виде фото, видеоматериалов, презентаций.

<https://ds113krd.gosuslugi.ru/>

8. Продукты инновационной деятельности.

По результатам второго этапа были организованы и проведена акции и флэшмобы с участием семей и родителей, что позволило в детском саду оформить совместно с родителями постоянно обновляющуюся фото экспозицию и экспозицию творчества «Растем вместе».

Мероприятия, организованные для детей и их родителей с их активным участием:

- Семейный фестиваль «Растем вместе». В программе:
14 разнообразных мастер-классов, подготовленные педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»: «Семейный браслет», «Аквагрим «Разрисуй-ка», «Эко кормушка для птичек», «Подкова – символ счастья и любви», «Дары природы», «Ромашка-календарь», «Семейный оберег», «Эбру «Птица счастья», «Воздушный змей», «Домашняя игротека», «Юные пифагорики», «В гости к клоуну Биму», «Игры-минутки», «Игры-фантазии «Тут и там». А также в программе: ростовые куклы, шоу мыльных пузырей, веселые игры-забавы, выставка «По рецептам моей бабушки», интерактивное панно «Растем вместе», предсказания казачки Аксиньи, создание коллективного арт-объекта «Палитра фестиваля»;
- Семейный спортивный праздник «Готов к труду и обороне»;
- Спортивное развлечение детей с мамами «Тепло сердец для милых мам».
- Развлечение ко Дню смеха «Веселые препятствия»
- Психолого-педагогический тренинг для пап в рамках работы родительского клуба
- Семейный спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества
- Шествие «Бессмертного полка» по территории детского сада
- Спортивный праздник, посвященный Дню России «Я люблю тебя Россия!»
- Концерт, посвященный Дню России «Страну, в которой мы живем, мы Родиной зовем»
- Веселая утренняя зарядка, посвященная Дню семьи «На зарядку всей

семьей»

Фотогалерея по мероприятиям:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ag6Wroq-kGOOYks9kILg0E0N9gFVWQev?usp=sharing>

По вышеперечисленным и другим мероприятиям проведенным в рамках реализации проекта собрано методическое пособие «Российские семейные ценности как основа воспитательного взаимодействия семьи и ДОО»

<https://drive.google.com/file/d/1L9kOQik5xURzgUnMagZOZnfEjI3jMEUM/view?usp=sharing>

9. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в системе образования города (края и страны - при наличии) и социальными партнерами (библиотеки, музеи, больницы и т.д.).

Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со следующими дошкольными образовательными организациями:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 9 «Кубанское солнышко»;

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 130».

Сотрудничество реализуется с целью обеспечения качества дошкольного образования, укрепления методической базы образовательных организаций и повышения педагогической компетентности педагогов. Поставленные цели достигаются посредством:

- информирования о проводимых методических семинарах, совещаниях, вебинарах и других мероприятиях, направленных на распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности.

- обеспечения посещения методических мероприятий педагогами, направленных на распространение опыта работы.

- передаче друг другу материалов, необходимых для достижения поставленных целей.

https://drive.google.com/drive/folders/1GdCECyrrx_ttnNNkw77gLw5PNAXuCQtu?usp=sharing